

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h - 8h45	Elodie - Louise - Solène	Elodie	Louise	Solène	Louise
9h00	Jeux de présentation: comment tu t'appelles et qu'aime-tu? Balle à passer - cri du grand canyon	bricolage: fleurs avec éponge qui sentent bon sur un tableau en relief	GRAND JEU sur les 5 sens groupe divisé en équipes dirigées par une animatrice, 5 épreuves correspondant à chaque sens	atelier cuisine : gateau au chocolat	bricolage: peindre pate FIMO histoire
9h40	intro du thème: affiche avec des images+ questions	le château est ouvert -le renard qui passe - 1,2,3 piano - le foulard entre 2			
10h30	collations et récré				
11h15	bricolage: maracasses	INVITATION POUR LES PARENTS	Suite du GRAND JEU	circuit de psychomotricité	petits jeux: chaises musicales - montagne russe - foulard entre 2
11h30					
12h00	dîner				
13h30	sieste ou psychomotricité	sieste - psychomot	sieste	modelage (pate FIMO) ou sieste	bricolage memory
14h15	bricolage (suite des maracasses)	bricolage: cadre photo demander aux parents d'amener une photo !!	psychomot: ALS (4 ateliers diff. Et libres)	bricolage= coloriages	psychomotricité
15h00	collations et récré				
15h45	Chant et histoire	Histoire	relaxation	histoires ou chant	EXPOSITION des bricolages de la semaine
16h30	retour				
17h - 18h	Elodie	Louise	Solène	Louise	Elodie - Solène - Louise

CONTENU DES ACTIVITES (exemples)

bricolages: * objets en 3D
 * peinture sur feuille
 * fresque commune
 * etc

psychomotricité: * circuits variés
 * ateliers
 * jeux de coopération
 * courses- relais

Chants: exploitation et mise en scène des chants par des petits jeux de rythme et les pulsations

cuisine: salée et sucrée

danse= expression corporelle sur de la musique ou des chansons; danse de la pluie p.ex.

modelage: pâte à sel, plasticine, terre glaise;

invitation aux parents: veiller à
 VARIER la présentation; utiliser des
 techniques de peintures ou
 le découpage ou la déco avec des
 pâtes collées, p.ex.

Grand jeu: mise en application des outils acquis lors de la formation de
 2009, réalisation d'épreuves; sortie dans le village, déguisement, donner
 du mystérieux, une dimension d'émerveillement au jeu pour
 que les enfants se "mettent dedans"; raconter, mettre un décor visuel
 et/ou sonore pour que les enfants soient dans l'ambiance du jeu; qu'ils y
 croient!

petits jeux ou épreuves:

* jeux de coopération;
 * le fermier dans son pré;
 * le bonhomme de neige;
 * course avec une balle;
 * etc.

histoires: recherche sur la
 manière
 de les exploiter comme un
 théâtre de marionnettes ou le
 mime;

Présentation aux parents:

* soit expo des réalisations de la
 semaine
 * soit spectacle de chant, de
 danse ou de théâtre,